



<b>Lukuvuosi</b>	2022-2023
<b>Yksikön tiedot</b>	<p>Yksikön nimi</p> <p>Ratamon päiväkoti</p> <p>Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa</p> <p>Marita Aalto 044 – 7101 659</p> <p>Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot</p> <p>Perhoset, Marita Aalto. 044-7101 658</p> <p>Kimalaiset, Tuula Heikkilä, 044- 7100 28</p>
<b>Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä</b>	<p>Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet</p> <p>Arviointi Osallisuus Inkluisio</p> <p>Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen</p> <p>Lasten osallisuutta tuetaan toivotuilla, kokonaisilla toivepäivillä ja keskustelemalla; arvioidaan mitä on opittu ja suunnitellaan toimintaa. Meillä on lasten kokouksia, joissa mietitään kiinnostavia aiheita sekä sitä, miten niitä haluttaisiin ja voitaisiin käsitellä. Arvioimme yhdessä jälkikäteen, mikä oli kivaa/kelua, mikä onnistui tai miksi ei onnistunutkaan? Laitetaan tulokset näkyville. Teemme tämänkin vuoden aikana ryhmän oman Aapisen, johon aluksi sadutamme ryhmänä ja sitten jokainen saa tehdä oman kirjainsatunsa.</p> <p>Vanhempia otetaan mukaan toimintaan esim. pienten kotitehtävien kautta. Mielenkiintoa ja toiveita vaikkapa juhliin selvitetään erilaisten kyselyjen avulla.</p> <p>iPadiit ovat apuna dokumentoinnissa, tiedonhankinnassa ja oppimisessa. Älytaulu ja projektkamera myös käytössä. Dokumentoinnista tehdään arjen toimintatapa; lapset valokuvaavat itse, mutta myös opettaja dokumentoi toimintaa kuvaamalla.</p> <p>Huomioidaan jokainen lapsi yksilöllisesti ja arvostetaan häntä juuri sellaisena kuin hän on. Huolehditaan, että kaikki pystyvät osallistumaan toimintaan omien edellytystensä mukaisesti ja kokevat olevansa ryhmän jäseniä.</p> <p>Vahvuusvariksen tarinoiden avulla mietitään omia ja kavereiden vahvuuksia ja niiden kautta myös vielä opeteltavia taitoja. Häjyherneitä ja lempeyslientä-kirja sekä Fanni-kirjat ovat käytössä tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettelussa. Kansilehdiksi eops:iin tulee positiivisen vasun puu, jossa lapsen vahvuuksia miettivät lapsen itsensä lisäksi perhe, päiväkodin aikuiset ja kaverit.</p> <p>Lähikirjastossa käydään ainakin kerran kuukaudessa. Viikoittain poistutaan pihalta metsään, puistoon, linja-autoretkelle ym. Yhteistyötä viritellään Lehtikankaan koulun ja esiopetuksen kanssa</p> <p>Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja arviointi</p> <p>Avoin yhteistyö; ongelmista ja huolista kerrotaan rehellisesti. Myös edistymisestä kerrotaan. Kotitehtäviä on toivottu ja niitä lapset tekevät yhdessä vanhempiensa kanssa. Itsearviointi kotona tehtäväksi. Huoltajilta kysytään myös toiveita esiopetukselle. Teemme arkea näkyväksi dokumentoimalla. Meillä on omat Facebook-sivut ja Instagram. Jokaisella on oma Drive-kansio, jonne talletetaan kuvia ja videoita.</p> <p>Jokaiselle tehdään oma esiopetuksen oppimissuunnitelma, jota arvioidaan vuoden kuluessa ja vanhemmat pidetään ajan tasalla edistymisestä (Kummi, Lukimat, tunne- ja motoriset taidot). Tiedottamisessa Wilma käytössä. Lisäksi voidaan käyttää ilmoitustaulua tarpeen mukaan. Uusi ystävämmme Lukutoukka vieraillee vuorotellen Perhosten eskareiden kodeissa; kotitehtävänä voisi olla lapsen vahvuuksien miettiminen sekä kahdenkeskinen lukutuokio kotona ja yhteinen kotitehtävä vihkoon. Vanhemmille näin tietoa myös lukemisen tärkeydestä.</p>



<b>Oppimis- kokonaisuudet</b>	<p>Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin</p> <p>Tunnetaitojen harjoittelu on tärkeää empatiakyvyn kehittymisen takia. Käytössä on Häijyherneitä ja lempeyslientä sekä Fanni-kirjat. Huomaa hyvä ja Vahvuusvaris mukana toiminnassa. Harjoitellaan anteeksipyyttämistä ja toisen asemaan asettumista, tunteiden nimeämistä, itsetunnon vahvistamista ja rohkaisua osallistua silloinkin, kun ei ole varma osaamisestaan. Harjoitellaan myös oman vuoron odottamista, keskittymistä ja tarkkavaisuuden suuntaamista. Sali ei ole päiväleppökäytössä, joten sinne voi rakentaa pitkäkestoisia leikkejä ja juonellisia projekteja. Leikin kautta lapsi oppii myös vuorovaikutustaitoja.</p> <p>Toimintaa eriytetään ja kuvia käytetään toiminnanohjauksen tukena.</p> <p>Leikkiä sekä tunne- ja vuorovaikutustaitoja vahvistetaan (tunteiden nimeäminen, toisen asemaan asettuminen, anteeksipyyttäminen ja riitojen ratkaisu, itsetunnon vahvistaminen, rohkeus kokeilla uusia asioita). Osallisuus huomioidaan toiminnan suunnittelussa (toivetoukat, palaverit, omat toiveiden päivät). Huoltajien osallisuuden lisääminen kyselyillä. Toiminnan dokumentointi ja videointi. Vanhemmille tietoa toiminnasta myös tätä kautta.</p> <p>Iso koko vuoden kestävä projekti on Aapisen tekeminen saduttamalla.</p> <p>Retkeilemme viikoittain päiväkodin pihan ulkopuolella.</p> <p>Liikunnanohjaajamme Noora pitää eskareille liikuntaa koko vuoden ajan joka toinen tiistai.</p>		
<b>Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut</b>	<p>Kummi3-alkumittaus tehdään syksyllä vain tarvittaessa. Keväällä se tehdään kaikille ja tulokset lähetetään koulujen laaja-alaisille erityisopettajille.</p> <p>Lukimat tehdään ryhmässä, tarpeen mukaan yksilöttestauksena.</p> <p>Lapsen esiopetussuunnitelmaa varten käytävät keskustelut käydään ennen syyslomaa.</p>		
<b>Liitteet</b>	<p><input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm 30.9.2022</p> <p><input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm 30.9.2022</p>		
<b>Allekirjoitus</b>	<p>Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa.</p> <table border="1" data-bbox="355 1686 1536 1778"><tr><td data-bbox="355 1686 756 1778">Päiväys 30.9.2022</td><td data-bbox="756 1686 1536 1778">Päiväkodin johtajan allekirjoitus  Marita Aalto</td></tr></table>	Päiväys 30.9.2022	Päiväkodin johtajan allekirjoitus  Marita Aalto
Päiväys 30.9.2022	Päiväkodin johtajan allekirjoitus  Marita Aalto		



<b>Lukuvuosi- suunnitelman arviointi</b>		
<b>Allekirjoitus</b>	Arvioinnin suorituspv	Päiväkodin johtajan allekirjoitus